

## รายละเอียดของรายวิชา

## HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา ภาษาตะวันตก (Western languages)

วิชาเอก ภาษาฝรั่งเศส

(หลักสูตร (Academic Program)  ใหม่ (New)  ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2560)

## 1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 731 104

ภาษาไทย (Thai name) : ภาษาฝรั่งเศส 1

ภาษาอังกฤษ (English name) : French I

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

## 2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course)  รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)  รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)ในหลักสูตร (in the Program of) Spanish หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก  
วิชาภาษาฝรั่งเศส

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : อ.ดร. วรณฤดี คุระวรรณ

อาจารย์ผู้สอน : อ.ดร. วรณฤดี คุระวรรณ

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

## 4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : มีความรู้คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ในระดับเบื้องต้น เพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

K2 . มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมการใช้ชีวิตของคนฝรั่งเศสปัจจุบัน

## 4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

## 4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : มีความตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย

A2 : มีทักษะการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

### 5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฝรั่งเศสในระดับกลาง ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Development of French listening, speaking, reading and writing skills at an intermediate level, vocabulary, expressions and grammatical structures for communication in everyday life.

### 6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning Management Method)

#### 6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning    | <input type="checkbox"/> Online learning          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....        |   |

#### 6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Content and language integrated learning                           | <input type="checkbox"/> Research-based learning  |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning  | <input type="checkbox"/> Task-based learning      |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning  | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Flipped classroom  | <input type="checkbox"/> Service-based learning   |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning   | <input type="checkbox"/> Case discussion          |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) ..... |   |

## 7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-3	-แนะนำรายวิชา วิธีการวัดและประเมินผล - การบอกตำแหน่งของสิ่งของและบุคคล -บทสนทนา Trouvez l'objet - การบรรยายที่อยู่อาศัย - ประโยคปฏิเสธ - การให้ข้อมูลและบอกตำแหน่งของสถานที่ใน	9	K1 K2 S1 A1 A2	- ชี้แจงวัตถุประสงค์รายวิชา ทำข้อตกลงเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลรายวิชา / KKU E-learning / Google Classroom และ Zoom - บรรยายรูปแบบการพูดบรรยายลักษณะที่อยู่อาศัย - บรรยายรูปแบบประโยคปฏิเสธ - แบ่งกลุ่มนักศึกษาบรรยายลักษณะที่อยู่อาศัยของนักศึกษา - ฟังบทสนทนาจากไฟล์เสียงและทำแบบฝึกหัดตอบคำถาม / KKU E-learning / Google Classroom และ Zoom - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1 Microsoft Form - บรรยายเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวนที่ใช้ในการบอกเส้นทาง
4-6	แผนที่ - การบอกเส้นทาง - วิธีการคมนาคมขนส่ง	9	K1 K2 S1	- บรรยายเกี่ยวกับประโยคคำสั่ง - นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์รูปแบบและข้อควรระวังในการผันกริยาในประโยคคำสั่ง - แบ่งกลุ่มแสดงบทบาทสมมุติการถาม-ตอบเส้นทาง

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประโยคคำสั่ง</li> <li>- การผันกริยา Prendre</li> <li>- การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยว</li> </ul> บทสนทนา C'est par où?		A1 A2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งกลุ่มนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยว</li> <li>- ฟังบทสนทนาจากไฟล์เสียงและทำแบบฝึกหัดตอบคำถาม / KKU E-learning / Google Classroom และ Zoom</li> <li>- แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 2 Microsoft Form</li> </ul>
7-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสรรพนาม On</li> <li>- การถามและตอบเวลา/วัน/เดือน/ฤดูกาล</li> <li>- การบอกอาชีพ</li> <li>- การผันคำกริยา Partir และ Faire</li> <li>- บทสนทนา Un aller simple</li> </ul>	6	K1 K2 K3 S1 A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเกี่ยวกับการบอกอาชีพ และ การใช้สรรพนาม On</li> <li>- นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์แยกเพศของคำนามที่เกี่ยวกับอาชีพ</li> <li>- นักศึกษาเล่นเกมเกี่ยวกับเวลา /วัน/เดือนและฤดูกาลในภาษาฝรั่งเศส</li> <li>- ฟังบทสนทนาจากไฟล์เสียงและทำแบบฝึกหัดตอบคำถาม/ KKU E-learning / Google Classroom และ Zoom</li> <li>- แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 3 Microsoft Form</li> </ul>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
10-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมที่ทำยามว่าง</li> <li>- การผันคำกริยา Lire และ écrire</li> <li>- การผันคำกริยาในกลุ่ม Pronominaux</li> </ul>	9	K1 K2 K3 S1 A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จับคู่นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติถามตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำยามว่าง</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดผันคำกริยา Lire และ écrire และกริยาในกลุ่ม Pronominaux</li> <li>- KKU E-learning / Google Classroom และ Zoom</li> <li>- แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 4 Microsoft Form</li> </ul>
13-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การผันคำกริยา Faire และ jouer ที่ใช้กับกีฬา</li> <li>- การบอกกิจวัตรประจำวัน</li> <li>- บทสนทนา Le dimanche matin</li> </ul>	9	K1 K2 K3 S1 A1 A2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับตัวอย่างการใช้คำกริยา faire และ jouer ที่ใช้กับกีฬา</li> <li>- จับคู่นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติถามตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในชีวิตประจำวัน</li> <li>- ฟังบทสนทนาจากไฟล์เสียงและทำแบบฝึกหัดตอบคำถาม</li> <li>/ KKU E-learning / Google Classroom และ Zoom</li> <li>- แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 5 Microsoft Form</li> </ul>
<b>Total</b>		45		

## 8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

<b>วิธีการประเมิน</b> (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	<b>CLO</b>	<b>สัดส่วนคะแนน</b> (Score breakdown)	<b>หมายเหตุ</b> (Note)
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	K1,K2, S1, A1, A2	5 คะแนน	
แบบฝึกหัดและกิจกรรมในชั้นเรียน	K1,K2, S1, A1, A2	15 คะแนน	
แบบทดสอบประจำบท	K1,K2, S1, A1, A2	20 คะแนน	
หนังสืออ่านนอกเวลา	K1,K2, S1, A1, A2	10 คะแนน	
สอบกลางภาค	K1,K2, S1, A1, A2	25 คะแนน	
สอบปลายภาค	K1,K2, S1, A1, A2	25 คะแนน	

**9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)**

1. Capelle, G. et Menard, R. (2009). Le Nouveau Taxi ! 1 Méthode de français. Paris : Hachette.
2. Capelle, G. et Menard, R. (2009). Le Nouveau Taxi ! 1 Méthode de français Cahier d'exercices. Paris : Hachette.
3. Akyjis, A. et al. (2001). Exercices de grammaire en context. Paris. Hachette.
4. Poisson-Quinton, S. (2015). La grammaire sans problème ! : Des leçons simples et des exercices pour adolescents. Paris : Maison des Langues.
5. Mimran, R. (2006). Vocabulaire expliqué du français. Paris : CLE International.
6. Mimran, R. (2006). Vocabulaire expliqué du français Cahier d'exercices. Paris : CLE International.

**แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ออนไลน์**

1. KKU e-Learning: HS731104 : French I
2. Google classroom: HS731104 : French I

## 10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p><b>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) : .....</p>
10.2	<p><b>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) : .....</p>